



## ระเบียบวาระการประชุม

ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/หน่วย

และศึกษานิเทศก์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

---

งานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนาจการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

[WWW.loei1.go.th](http://WWW.loei1.go.th)

E-mail: [director@loei1.go.th](mailto:director@loei1.go.th)

## ระเบียบวาระการประชุม

ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/หน่วย และศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

-----

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการเสนอรายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง ตามรายงานการประชุมฯ ที่จัดส่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. รายงานในระบบ AMSS++

๒. QR-Code

๓. คลิกเพื่ออ่าน รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ขอราชการจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

.....

.....

.....

.....

.....

### ๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางปัทมา สิมพลา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

**มาตรการป้องกันการทุจริตในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบ คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดส่อง กำกับ ดูแลบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดอย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ห้ามมิให้เสนอแต่งตั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทควิชา หรือสถานศึกษาที่จัดทควิชาเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาโดยเด็ดขาด หากมีเหตุการณ์ใดที่สื่อไปในทางไม่สุจริต ขอให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยด่วน

### ๓.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางมยุรี ปลั่งกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

#### ๓.๓.๑ การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่ สพฐ. ได้แจ้งมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติ แล้วนั้น

บัดนี้กรมบัญชีกลางมีหนังสือแจ้งให้ทุกส่วนราชการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ กรณีรายการผูกพันใหม่ ขอให้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ และให้กำหนดระยะเวลาส่งมอบงานให้เร็วขึ้น เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณทุกรายการ/โครงการได้ทันภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓

#### ๓.๓.๒ การเบิก - ถอนเงินประกันสัญญา

ตามที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณแล้วมีการก่อหนี้ผูกพัน และมีหลักค้ำประกันสัญญาเป็นเงินสดและนำฝากคลังแล้วนั้น

สพป.ลย.๑ ตรวจสอบแล้วมีหลักประกันสัญญาหลายโรงเรียนที่ครบกำหนดการค้ำประกันแล้วขอให้โรงเรียนแจ้งผู้ขาย/ผู้รับจ้างขอถอนหลักประกันสัญญา ทางโรงเรียนต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบสภาพ และให้ความเห็นประกอบการเบิกถอนด้วย ซึ่งมีรายละเอียดตามรายการที่แนบมาพร้อมนี้ <http://gg.gg/gw4y5>

### ๓.๔ กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจวนุรักษ์ กมลรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

**๓.๔.๑ จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน) ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นค่าจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียนที่จ้างเพิ่มให้ครบทุกโรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๑๓๓,๐๐๐.- บาท**

ตามที่ สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน) ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียนที่จ้างเพิ่มให้ครบทุกโรงเรียน บัดนี้ พระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผลให้ใช้บังคับแล้ว สพฐ. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลักคั่นครู ให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียนที่จ้างเพิ่มให้ครบ ทุกโรงเรียน ครั้งที่ ๓ ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐.- บาท ระยะเวลา ๓ เดือน (มีนาคม ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๓) สพป.ลย.๑ ได้รับจัดสรร จำนวน ๗๙ อัตรา งบประมาณ ๒,๑๓๓,๐๐๐.- บาท

**๓.๔.๒ จัดสรรค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียน ครั้งที่ ๒ ระยะเวลา ๑ เดือน (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๐๒๓,๗๕๐.-บาท**

ตามที่ สพฐ. ได้จัดสรรค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ระยะเวลา ๔ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง มกราคม ๒๕๖๓) นั้น สพฐ. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม หลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการสนับสนุนการศึกษภาคบังคับ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการธุรการโรงเรียนรายเดิม ครั้งที่ ๒ ระยะเวลา ๑ เดือน (เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) สพป.ลย.๑ ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๐๒๓,๗๕๐.-บาท

**๓.๔.๓ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน) เพื่อเป็นค่าจ้างครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต ครั้งที่ ๒ ระยะเวลา ๑ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๑๙๗,๐๐๐.- บาท**

ตามที่ สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน)เพื่อเป็นค่าจ้างครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต ครั้งที่ ๑ ระยะเวลา ๔ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง มกราคม ๒๕๖๓) นั้น บัดนี้ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผลบังคับใช้ สพฐ. จัดสรร งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน จาก ๒ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ ๒) กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ เพื่อเป็นค่าจ้าง ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต ค่าจ้างรวมเงินประกันสังคมเดือนละ ๑๕,๗๕๐.-บาท ระยะเวลา ๔ เดือน (มีนาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๓) สพป.ลย.๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๑๙๗,๐๐๐.- บาท

๓.๔.๔ ด้วย สพฐ.ได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น สำนักงานงบประมาณให้ส่งข้อมูลรายบุคคลของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อประกอบการพิจารณาในการตั้งงบประมาณ ดังนี้

- ๑) อธิการโรงเรียนโครงการคืนครูเดิม (อธิการโรงเรียน ค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท)
- ๒) อธิการโรงเรียนตามนโยบาย ศธ. (อธิการโรงเรียน ค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท)
- ๓) นักการภารโรง
- ๔) ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ ๘,๑๘๐ อัตรา
- ๕) ครูดูแลนักเรียนพักนอน
- ๖) เจ้าหน้าที่ประจำห้องวิทยาศาสตร์ (Labboy)

สพฐ.จึงขอให้ สพท. รายงานข้อมูลรายบุคคลของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตามตำแหน่งข้างต้นตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ <http://๑๖๔.๑๑๕.๔๓.๗๓/pbemes> ให้ดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานข้อมูลและคู่มือได้จากหน้าเว็บไซต์ พร้อมให้รายงานข้อมูล ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓/ รายงานข้อมูลรายบุคคลของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

๓.๔.๕ กรอกข้อมูลในระบบตรวจเยี่ยมโรงเรียน ไตรมาส ๒ ของ ผอ.สพป.ลย.๑ รองผอ.สพป.ลย.๑ และศึกษานิเทศก์

ตามที่ได้รับแจ้งจากกลุ่มไลน์ e-MES(อีสาน) โดย อัญชลี สดพ. สพฐ. ความว่า เรียนผู้เกี่ยวข้องในการกรอกข้อมูลระบบตรวจเยี่ยมโรงเรียนของ ผอ.สพป.ลย.๑ รองผอ.สพป.ลย.๑ และศึกษานิเทศก์ ท่านสามารถเข้ากรอกข้อมูลในระบบตรวจเยี่ยมโรงเรียน ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๓) ได้แล้วที่ <http://eva.obec.go.th/goschool> โดยใช้ Username และ Password เดิมรายละเอียดตามคู่มือที่แนบมาด้วยนี้แจ้งโรงเรียนในสังกัด สพป.ลย.๑ กรอกข้อมูลการตรวจเยี่ยมโรงเรียนดังกล่าว ในระบบตรวจเยี่ยมโรงเรียน ตามวันเวลาที่กำหนด ได้ที่ <http://eva.obec.go.th/goschool> โดยใช้ Username= [plan@loeio.go.th](mailto:plan@loeio.go.th) และ Password = ๑๒๓๔๕๖๗๘

### ๓.๕ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางนริพร โสดาวิชิต รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

#### ๓.๕.๑ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลย เขต ๑ ได้พิจารณาคัดเลือกตัวแทนรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศ สพป.ลย.๑ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับภาค จังหวัดศรีสะเกษ ( สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ และ สพม.เขต ๒๘) จำนวน ๖ ด้าน ๆ ละ ๑ คน นั้น รายละเอียดสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://gg.gg/gw๕๕q> บัดนี้ การประกวดได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผลการประกวดรางวัลฯ ดังนี้

#### ตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ ๓ ราย

๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านการบริหารจัดการ  
ชนะเลิศเหรียญทอง

นายวีระเดช มณีนพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านวิชาการ รองชนะเลิศอันดับที่

#### ๑ เหรียญทอง

นางปรียารัตน์ เดชโฆษิตพิทักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย

๓) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง

นางสาวสงกรานต์ อนุสุเรนทร์ ครู โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก

#### รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน จำนวน ๓ ราย

- ๑) ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา รางวัลเหรียญทอง นางหทัยชนก กัลป์ชัย ครู โรงเรียนเมืองเลย
- ๒) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัลเหรียญทอง นางอัมพร ศรีบุรินทร์ ครู โรงเรียนเมืองเลย
- ๓) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา อุตสาหะ ครู โรงเรียนเมืองเลย

#### ๓.๕.๒ การสำรวจข้อมูลการมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วย ครุสภาจังหวัดเลย ได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จังหวัดเลย เพื่อสำรวจข้อมูลการมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลย เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระดับการปฏิบัติงานด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา อาทิ การแจ้งเตือนการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต่อไป

จึงขอความร่วมมือ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และตอบแบบสำรวจข้อมูลการมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผ่านทาง Google Form โดย แสกนผ่าน QR Code หรือเข้าไปที่ เว็บไซต์ [bit.ly/2HMOJLh](http://bit.ly/2HMOJLh) (ไม่ต้องพิมพ์ www. หรือ http/) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

#### ๓.๖ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางอมรา จำรูญศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

##### ๓.๖.๑ โครงการ “ทำพิสูจน์การอ่าน การเขียน”

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จัดให้มีโครงการ “ทำพิสูจน์การอ่าน การเขียน” ขึ้นมา ตามนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เพื่อทำการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และในการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ มี ๑ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านห้วยหินหาน้ำอ้อมพรมมานุสรณ์

##### ๓.๖.๒ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เผื่อระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยได้แจ้งหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๓๖/ว๗๙๐ ลงวันที่ ๔

มีนาคม ๒๕๖๓ “ในกรณีที่โรงเรียนดำเนินการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้ว ให้สถานศึกษาประกาศปิดภาคเรียน และไม่ควรดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป สำหรับกรณีที่จำเป็นต้องรับผลการเรียนขอให้ติดต่อเป็นรายกรณี หรือใช้สื่อเทคโนโลยีในการประสานงาน” จึงทำให้สถานศึกษาส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ สั่งปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ นอกจากนั้น ตามมติคณะรัฐมนตรี มาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ และเพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๑๕๐ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาทุกแห่งปิดการเรียนการสอน ๑๔ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ จนถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น จึงทำให้มีการจัดการเรียนการสอนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่ครบ ๒๐๐ วัน(ครบ ๒๐๐ วัน ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓)

แต่เมื่อพิจารณาตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑เกี่ยวกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน การตัดสินผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษาผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บังเกิดผล ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่กำหนดในตัวชี้วัด โดยมีเวลาเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาด้วย โดยปกติในระดับประถมศึกษาผู้สอนจะมีเวลาอยู่กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษาประมาณ ๒๐๐ วัน สถานศึกษาจึงควรบริหารจัดการเวลาที่ได้รับนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และตระหนักว่าเวลาเรียนเป็นทรัพยากรที่ใช้หมดไปในแต่ละวัน มากกว่าเป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของการบริหารหลักสูตร การกำหนดให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา จึงเป็นการมุ่งหวังให้ผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาผู้เรียน และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องตรวจสอบความรู้ความสามารถที่แสดงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งต้องสร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่นกัน

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เมื่อนับเวลาเรียนตั้งแต่เปิดทำการในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จะพบว่า สถานศึกษาจะมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาครบ ๒๐๐ วันในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และมีเวลาเรียนร้อยละ ๘๐ คือ ๑๖๐ วัน ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ และหากปิดภาคเรียนในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ จะทำให้สถานศึกษามีเวลาเรียน ๑๘๙ วัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา หรือปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษตามมติคณะรัฐมนตรีและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไปจะทำให้มีเวลาเรียน ๑๙๒ วัน คิดเป็นร้อยละ ๙๖ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา ซึ่งสามารถจะตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน และอนุมัติการจบการศึกษาในแต่ละระดับได้ อนึ่งสำหรับในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเป็นหน่วยกิต ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ จึงอาจทำให้การจัดการเรียนรู้หรือเวลาเรียนตลอดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ หรือในรายวิชาภาคเรียนที่ ๒ ไม่ครบร้อยละ ๘๐ ได้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ดังนั้นจึงขอให้สถานศึกษาได้ตรวจสอบและ



ทำการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาให้ทราบต่อไป

### ๓.๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัด การศึกษา ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ นั้น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะประกาศผลการทดสอบ (O-NET) ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษาสามารถดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.๓) สถานศึกษาสามารถดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ที่ [www.niets.or.th](http://www.niets.or.th)

ส่วนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สามารถดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

สำหรับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการ ตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น จึงขอให้สถานศึกษาใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๗๐: ๓๐ และนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

### ๓.๖.๔ การออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เอกสารหลักฐานการศึกษาถือเป็นเอกสารสำคัญที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

#### ๑) เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

๑.๑) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลผลการเรียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ผลการเรียนตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องจัดทำและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียน จบการศึกษาแต่ละระดับหรือเมื่อผู้เรียนออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี เพื่อใช้แสดงผลการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๒) ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาที่มอบให้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับและผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามวุฒิแห่งประกาศนียบัตรนั้น

๑.๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) เป็นเอกสารสำหรับอนุมัติการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนในแต่ละรุ่นการศึกษา โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลทางการศึกษาของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ใช้เป็นเอกสารสำหรับตัดสินและอนุมัติผลการเรียนให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และใช้ในการตรวจสอบยืนยัน และรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนตลอดไป

๒) เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา แบบรายงานประจำตัวนักเรียน ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

ดังนั้น จึงขอให้สถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการบันทึกข้อมูลในเอกสารสำคัญ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องต่าง ๆ เช่น การกรอกชื่อบิดา -มารดา วันอนุมัติการจบ วันออกจากโรงเรียน และสาเหตุที่ออกจากโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งสามารถศึกษาเพิ่มเติมในเอกสารแนวปฏิบัติกรวัตและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรือที่ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ลย.๑

**๓.๖.๕ การยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้**

สืบเนื่องจากคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่องยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการดังนี้

๑) ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ ๔ การอาชีพ

๒) เปลี่ยนชื่อสาระที่ ๔ การอาชีพ เป็นสาระที่ ๒ การอาชีพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ให้เป็นดังนี้

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน

๔) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตรวจสอบ และกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลงไป และเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีการเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ถึงแม้ว่า หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำลัง ดำเนินการปรับหลักสูตร และจะทำการทดลองใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ก็ตาม สถานศึกษาใดที่ยังไม่ใช้ กลุ่มทดลองก็ยังคงใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

### ๓.๗ กลุ่มอำนวยการ

นางประณยา บุญลือ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

#### ๓.๗.๑ ชักซ้อมความเข้าใจแนวปฏิบัติในการขอใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ได้มีกรณี บุคคล กลุ่มบุคคล และหน่วยงาน ต่างๆ ใช้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปราศรัย ปลูกระดม หรือจัดการประชุมสัมมนาที่มีเนื้อหาในลักษณะสร้างความแตกแยกทางศาสนา และบิดเบือนกฎหมายบ้านเมือง จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำชับให้สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หากมีบุคคล กลุ่มบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ขอใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อจัด กิจกรรมที่ไม่เหมาะสม ขอให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย (รายละเอียดระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการฯ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://gg.gg/gw๘wa>)

#### ๓.๗.๒ แจ้งเตือนให้เฝ้าระวังสถานการณ์ไฟไหม้ป่า

ตามที่ได้มีสถานการณ์ไฟไหม้ป่า เกิดขึ้นในหลาย ๆ พื้นที่นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยในเรื่องดังกล่าว จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด โดยเฉพาะ สถานศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย โดยให้ดำเนินการวางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือ อัคคีภัย ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และขอให้ติดตามสถานการณ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการอย่าง ใกล้ชิด เช่น กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เว็บไซต์ <http://www.disaster.go.th/th/> สายด่วน ๑๗๘๔ กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เว็บไซต์ <http://www.mnre.go.th/th.th/index> สายด่วน ๑๓๑๐ รวมถึงประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาควิเคราะห์และชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับเมื่อเกิดเหตุ

### ๓.๘ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสุชาดา กองสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งที่ประชุมชุมทราบ ดังนี้

#### ๓.๘.๑ การมอบเกียรติบัตรโครงการ “เปิดบ้าน สานฝัน สู่เส้นทางสายอาชีพ Open House ๒๐๒๐”

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเลย จัดงานวิชาการโครงการ “เปิดบ้าน สานฝัน สู่เส้นทางสายอาชีพ” Open House ๒๐๒๐” เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรู้และ เห็นสภาพจริงในการเรียนต่อสายอาชีพ ที่จะทำให้นักเรียนมีความตระหนักตัดสินใจเข้าเรียนต่อสายอาชีพและเกิดสัมฤทธิ์ผล ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด จึงมอบเกียรติบัตร ให้แก่โรงเรียนที่นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๒๐ โรงเรียน ดังนี้

#### รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมงาน

#### “เปิดบ้าน สานฝัน สู่เส้นทางสายอาชีพ Open House ๒๐๒๐”

ที่	โรงเรียน	เลขที่เกียรติบัตร
๑	โรงเรียนบ้านนาแวม	๔๗๓
๒	โรงเรียนบ้านน้ำแคม	๔๗๔
๓	โรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน	๔๗๕
๔	โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน	๔๗๖
๕	โรงเรียนบ้านกกคู้	๔๗๗
๖	โรงเรียนบ้านน้ำภู	๔๗๘
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	๔๗๙
๘	โรงเรียนบ้านเพี้ยชำพูวิทยา	๔๘๐
๙	โรงเรียนบ้านใหม่	๔๘๑
๑๐	โรงเรียนบ้านสงเปือย	๔๘๒
๑๑	โรงเรียนชุมชนบ้านนาอ้อ	๔๘๓
๑๒	โรงเรียนห้วยซวกคกเลาใต้	๔๘๔
๑๓	โรงเรียนบ้านห้วยตาด	๔๘๕
๑๔	โรงเรียนบ้านห้วยตาด	๔๘๖
๑๕	โรงเรียนบ้านโคกใหญ่	๔๘๗
๑๖	โรงเรียนบ้านนาสี่สลากรินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙	๔๘๘
๑๗	โรงเรียนบ้านแก่งปลาปก	๔๘๙
๑๘	โรงเรียนบ้านโพนสว่างวังเย็น	๔๙๐
๑๙	โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย	๔๙๑
๒๐	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	๔๙๒
๒๑	โรงเรียนชุมชนบ้านโสกวิทยาการ	๔๙๓

### ๓.๘.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษา

#### ภาคบังคับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โครงการส่งเสริมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนปีแห่งการ “รู้จัก รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” สนองนโยบาย ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ตัวชี้วัดที่ ๗ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

จากนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการส่งเสริม ให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานดังนี้



#### ใบแจ้งผลการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งผลการติดตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเมินผลตามระดับคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.71	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพป. และ สทม.)	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สทม.)	ไม่ประเมิน	-

Activi



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้รับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	8.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4	3	ดีมาก
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	3	ดีมาก
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	3	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	2.5	ดีเยี่ยม

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.



### ๓.๘.๓ การดำเนินงานแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนดให้การแนะแนวเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อส่งเสริมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในส่วนที่เป็นกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระบุให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนที่เป็นกิจกรรมช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

จากหลักคิดข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนกิจกรรมแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดส่งแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนกิจกรรมแนะแนวให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเรียบร้อยแล้วตาม QR Code นี้ จึงแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นทางการไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกลไกการพัฒนานักเรียนให้ดำรงตนอยู่ในสังคมวิถีแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข



แผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมการแนะแนว



แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ /ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

### ๓.๘.๔ การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดได้ครบวาระ ๔ ปี ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ดังนั้นจึงขอแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้พิจารณาสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ ภายใน ๙๐ วัน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ วรรคสองและวรรคสาม ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งในสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน และสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดเล็ก ๙ คน	โรงเรียน ขนาดใหญ่ ๑๕ คน
๑.ประธานกรรมการ	๑	๑
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง	๑	๑
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู	๑	๑
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์การชุมชน	๑	๑
๕. กรรมการที่เป็นผู้แทน อปท.	๑	๑
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า	๑	๑
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์การศาสนาในพื้นที่	๑	๒
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๑	๖
๙. ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ	๑	๑
รวม	๙	๑๕

\*\*ทั้งนี้ ได้แจ้งเป็นหนังสือราชการไปยังโรงเรียนทุกแห่งแล้ว

### ๓.๘.๕ การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๖๑๘/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ภายในเวลา ๓๐ วัน นับจากวันอนุมัติผลการเรียนและสำเร็จการศึกษาแต่ละครั้ง ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษา ให้จัดทำครั้งละ ๒ ชุด เก็บรักษาไว้ที่สถานศึกษา ๑ ชุด ส่งเก็บรักษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้จัดทำครั้งละ ๓ ชุด เก็บรักษาไว้ที่สถานศึกษา ๑ ชุด ส่งเก็บรักษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด และส่งรักษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด

### ๓.๘.๖ การติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาและการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ CATAS

#### System

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด และกำกับ ติดตาม การนำเข้าสู่ข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยบันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งว่า จากการรายงานของสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า มีสถานศึกษาที่รายงานข้อมูลเข้าสู่ระบบทั่วประเทศทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๓๘๓ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น ๓๖,๖๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๐ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีข้อมูลที่ครบถ้วน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงขอความร่วมมือให้ดำเนินการดังนี้

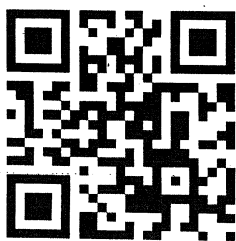
๑) ให้สถานศึกษานำเข้าสู่ข้อมูลสู่ระบบ CATAS System ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๒) ให้สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่ การดูแลช่วยเหลือ และสถานะปัจจุบันของผู้ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและทำการปรับปรุง แก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้หากไม่มีการปรับปรุงข้อมูลสถานะหรือไม่กรอกข้อมูลในส่วนนี้ รายชื่อของนักเรียน จะไม่ถูกลบออกจากระบบ และจำปรากฏอยู่เป็นข้อมูลต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓



### ๓.๘.๗ การดำเนินงานแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตาม QR COLD ดังแนบ



### ๓.๙ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายมนทล พร้อมสันเทียะ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

**๓.๙.๑ จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระยะเวลา ๓ เดือน (เดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๓)**

เบิกจ่ายได้ต่อเมื่อกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์แจ้งโอนเงินงวดแล้ว ติดตามได้ทางระบบบริหารงบประมาณ E-Budget

**๓.๙.๒ การจัดซื้อจัดจ้างเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระยะเวลา ๕ เดือน (เดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓)**

ตามที่ สพฐ. ได้มอบหมายให้ สพท. จำนวน ๑๙ เขต (แบ่งตามกลุ่มพื้นที่การบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ) เป็นผู้แทนในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต นั้น

สำหรับ สพป.เลย เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สพฐ.ได้มอบหมายให้ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในเบื้องต้นขณะนี้ทาง สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนด TOR เสร็จเรียบร้อยแล้วและประกาศหาผู้ให้บริการอยู่ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยขอเสนอให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการดังนี้

๑) โรงเรียนที่เบิกจ่ายค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากงบประมาณ ให้ติดต่อผู้ให้บริการแจ้งสงวนสิทธิ์การเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตกับผู้ให้บริการที่มีอยู่เดิม เพื่อยกเลิกการเช่าใช้สัญญาณตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เนื่องจากเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ โอนไปให้เขตตรวจราชการที่ ๑๐ เป็นผู้ดำเนินการ

๒) โรงเรียนที่ไม่เบิกจ่ายค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากงบประมาณ ก็ไม่ต้องทำอะไรท่านก็ใช้ตามที่ท่านใช้อยู่ต่อไป

### ๓.๙.๓ โรงเรียนที่ใช้ DLTV

เนื่องจากการย้ายช่องทีวีจากดาวเทียมไทยคม ๕ ไปยัง ดาวเทียมไทยคม ๖/๘ ทำให้บางโรงเรียนใช้งานไม่ได้ ก่อนเปิดเทอมกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ จะดำเนินการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ขอให้โรงเรียนแจ้งซ่อมมาทางระบบซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีฯ e-maintenance.loei๑.go.th

The image shows two related items. On the left is a dark blue poster from PSI ARM with white text. On the right is a screenshot of a mobile browser displaying the website e-maintenance.loei1.go.th.

**PSI ARM Announcement (Left):**

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563  
 ตั้งแต่เวลา 00.01 (คืนวันศุกร์)  
 ช่องทีวีที่เคสจะย้ายออกจากดาวเทียมไทยคม 5  
 ไปยัง ดาวเทียมไทยคม 6 / 8  
 สำหรับลูกค้าที่ใช้จานดาวเทียมระบบ KU-BAND (จานกับ  
 ที่ไม่สามารถรับชมช่องรายการได้หลังจากย้ายดาวเทียม  
 ไร้ทำการเปลี่ยนหัว LNB เป็นแบบ UNIVERSAL  
 จึงจะสามารถรับชมได้ตามปกติ  
 สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม CALL CENTER 1247

**Website Screenshot (Right):**

TRUE-H 16:09  
 aaintenance.loei1.go.th  
 E-SERVICE awป.๑ MENU  
**E- MAINTENANCE**  
 ระบบแจ้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี -  
 ออนไลน์  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย  
 เขต 1  
 ศูนย์ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี  
 สพป.เลย.๑  
 e-maintenance.loei1.go.th  
 loeil  
 แจ้งซ่อม ดำเนินการ รายงาน  
 ขอขอบคุณครับ

### ๓.๙.๔ การใช้งานอีเมลล์ สพป.เลย เขต ๑ @loei๑.go.th

สืบเนื่องจากรหัสผู้ดูแลระบบถูกเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถเข้าจัดการระบบ G Suits ได้ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา และมีการนำอีเมลล์ไปขาย ทาง Google Cloud Support ได้ให้ความช่วยเหลือจนสามารถกู้ระบบกลับมาใช้งานได้ดังเดิมทั้งนี้ทาง Google G Suits ได้ปรับปรุงระบบความปลอดภัย จึงขอให้ท่านที่ใช้อีเมลล์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา @loei๑.go.th ได้ดำเนินการเปลี่ยนรหัสผ่านของท่านจาก ๑๒๓๔๕๖๗๘ เป็นรหัสผ่านที่มีความปลอดภัยมากขึ้น ท่านที่ประสบปัญหาการใช้งานขอให้ติดต่อขอความช่วยเหลือได้ที่กลุ่ม หรือเว็บไซต์ระบบบริการซ่อมบำรุง e-maintenance.loei๑.go.th ต่อไป

### ๓.๙.๕ ระบบบริการภาครัฐ E-SERVICE

สพป.เลย เขต ๑ ได้พัฒนาระบบบริการภาครัฐ E-SERVICE ให้บริการโดยใช้ Digital Technology ผ่านโทรศัพท์มือถือและเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตได้แล้ว ที่ e-service.loei๑.go.th



### ๓.๙.๖ การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC

การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC สิ้นปีการศึกษา เป็นข้อมูลนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง ในวันสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ กำหนดแล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

#### ๓.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

นายสถิตคุณ บุญเรือน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

#### ๓.๑๑ หน่วยตรวจสอบภายใน

นายธัญพงศ์ กองปิดพันธ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ