

# รายงานการประชุม

ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และศึกษานิเทศก์

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๙

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย



---

กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

[WWW.loei๑.go.th](http://WWW.loei๑.go.th)

E-mail: [director@loei๑.go.th](mailto:director@loei๑.go.th)

รายงานการประชุม  
ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และศึกษานิเทศก์  
สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑  
ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๙

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมเทพบุญเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑  
อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

มาประชุม

๑	นายรอง ปัญสังกา	ผอ.สพป.ลย.๑
๒	นายสมพงษ์ พรหมใจ	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๓	นายยืนยง ปาลี	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๔	นายสายรุ่ง ปลั่งกลาง	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๕	นายวิเศษ วงศ์วีญญู	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๖	นายวิรัตน์ พุทธทองศรี	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๗	นายสุขสันต์ นาห้วนิน	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๘	นายวีรพงษ์ อุ่ณมานนท์	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๙	นายกฤต สุวรรณพรหม	รอง ผอ.สพป.ลย.๑
๑๐	นายพงษ์พิเชษฐ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๑	นายชุมพร อีริศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๒	นางกนต์ลีณี จาตุรงค์รังษี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๑๓	นางจรรย์พร พรหมพุทธา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	นายไพโรจน์ รัชฎาศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๑๕	นางพูนสุข ศรีวิชา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๖	นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๑๗	นายมณฑล พร้อมสันเทียะ	ผอ.ศูนย์ ITEC
๑๘	นางอมรา จำรูญศิริ	ศึกษานิเทศก์
๑๙	นางนัจรีภรณ์ ทุมสงคราม	ศึกษานิเทศก์
๒๐	นางจุรีรัตน์ แถบเงิน	ศึกษานิเทศก์
๒๑	นายทัตชัย โสภภาพันธุ์	ศึกษานิเทศก์
๒๒	นายปรีชา บำรุงภักดี	ศึกษานิเทศก์
๒๓	นายธงชัย โกมลไสย	ศึกษานิเทศก์
๒๔	นางสุดารัก ศรีสมบัติ	ศึกษานิเทศก์
๒๕	นางสุมาลี ชันติยะ	ศึกษานิเทศก์
๒๖	นางสาวกิ่งนภา สกุลตั้ง	ศึกษานิเทศก์
๒๗	นายศักดิ์ชาย ไร่ขาม	ศึกษานิเทศก์
๒๘	นายประวิทย์ น้อยบัวทอง	ผอ.โรงเรียนเมืองเลย (๑)
๒๙	นายมงคล ชูทิพย์	ผอ.โรงเรียนมโนบุรศบำรุงการ
๓๐	นายประสงค์ สมอออน	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยลวงไข
๓๑	นายสุรียา หงษ์เวียง	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยสี่เสียด
๓๒	นายประสิทธิ์ ศรียากุล	ผอ.โรงเรียนบ้านसान
๓๓	นายเกรียงศักดิ์ โสมนาวัตร	ผอ.โรงเรียนบ้านโพนาป่าแดง / ๓๔...

๓๔	นายพงษ์ศักดิ์ ทุมสงคราม	ผอ.โรงเรียนบ้านกอไร่ใหญ่
๓๕	นางศิวยา รักคง	ผอ.โรงเรียนบ้านเสี้ยว
๓๖	นายมานพ น้อยบัวทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำคิ้ว
๓๗	นายถาวร คำพิระ	ผอ.โรงเรียนบ้านภูสวรรค์
๓๘	นายสุพจน์ นาเลาะห์	ผอ.โรงเรียนบ้านกกทอง
๓๙	นายสุเทศ นาคะรังษี	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยกระทิง
๔๐	นายอดุลย์ พุ่มไพจิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านสวนกล้วย
๔๑	นายเดช ปาจรียานนท์	ผอ.โรงเรียนอนุบาลเลย (๒)
๔๒	นายสุบรรณ ธรรมกุล	ผอ.โรงเรียนบ้านแหล่งควาย
๔๓	นายสุเกียรติ์ สุขิมงคล	ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ทาม
๔๔	นายพัชวิชัย โสยกากุล	ผอ.โรงเรียนบ้านนาโป่ง
๔๕	นายศิริพงษ์ พิมพ์สุภา	ผอ.โรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน
๔๖	นายเล็ก กันทะวงศ์	ผอ.โรงเรียนบ้านตึ้น้อย
๔๗	นายวิฑูรย์ สุระอุดร	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยโตก
๔๘	นางโสภภาพร เสนีย์โสทร	ผอ.โรงเรียนบ้านกกชุมแสง
๔๙	นายสุชาติ อัจฉิตร์	ผอ.โรงเรียนบ้านป่าข้าวหลาม
๕๐	นายชาญยุทธ์ โสภณทัต	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาอ้อ (๓)
๕๑	นายโยธิน จันทร์สว่าง	ผอ.โรงเรียนบ้านท่ามะนาว
๕๒	นายนิพนธ์ แสนนางชน	ผอ.โรงเรียนบ้านโพน
๕๓	นางสุปราณี วิไลลักษณ์ (แทน)	ผอ.โรงเรียนบ้านนาโคก
๕๔	นายเหลาทอง ศรีวิเศษ	ผอ.โรงเรียนบ้านปากหมาก
๕๕	นายเริงฤทธิ์ แสงคำ	ผอ.โรงเรียนบ้านวังโป่งท่าวังแคน
๕๖	นายสุรัชชัย แสนประสิทธิ์	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านกำเนิดเพชร
๕๗	นายวีระยุทธ ดาวงษา (แทน)	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำภู
๕๘	นายพลไชย พลเพชร	ผอ.โรงเรียนบ้านก้างปลา
๕๙	นางสุทิวรรณ มณีศรีฐานิดา (รก)	ผอ.โรงเรียนบ้านนาบอน
๖๐	นางศรีบุญญาภรณ์ สุทาธรรม	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าข้ามโพนสว่าง
๖๑	นายไพบุลย์ กงภูธร (รก)	ผอ.โรงเรียนบ้านหัวฝาย
๖๒	นายสมเชาว์ แก้ววงษา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาดินดำ (๔)
๖๓	นายสุปชัย วิริยะศรีสุวัฒนา	ผอ.โรงเรียนหนองหญ้าไซ
๖๔	นายกริชพรหม ประสาน	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยม่วง
๖๕	นายสมัย สมสงวน	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองนาทราย
๖๖	นายเทพศักดิ์ ไครอุบล (รก)	ผอ.โรงเรียนบ้านทรัพย์มงคล
๖๗	นายธงชัย เหง้าวิชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองผำ
๖๘	นางกัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านเพี้ยชำพูวิทยา
๖๙	นายศักดิ์ตา สมานฉันท	ผอ.โรงเรียนบ้านสูบ
๗๐	นายสมัย วันนา	ผอ.โรงเรียนบ้านวังแคน
๗๑	นางญาณิศา อยู่งาน	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองดอกบัว
๗๒	นายพงศ์ณภัทร บุญโสม	ผอ.โรงเรียนบ้านสะอาดปลายเหนือ
๗๓	นายสุธน สุพรมอินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านกกตู (๕)
๗๔	นายภูพงษ์ พรหมภักดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยหวาย
๗๕	นางวรสนา อาษาศรี (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าเปิบ /๗๖....

๗๖	นายอรุณ ไตรโยธี (แทน)	ผอ.โรงเรียนบ้านโป่งป่าตี้ว
๗๗	นายพิษณุ อุตสาหะ	ผอ.โรงเรียนบ้านไผ่โทน
๗๘	นายไพฑูรย์ จันทรา	ผอ.โรงเรียนบ้านตูปโกบ
๗๙	นางประคองศรี ปิยพิทยานันต์ (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านลาดค้อ
๘๐	นางอัญญารัตน์ ทาแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านกำแพง
๘๑	นายกิตติศักดิ์ เสนานุช	ผอ.โรงเรียนบ้านนาแหม
๘๒	นายถนอม กุลจณีย์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๘๓	นายนพรัตน์ ศรีจำนงค์	ผอ.โรงเรียนบ้านวังยาว
๘๔	นายปรัชญ์ ทองวัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านโป่ง
๘๕	นายสนธยา พันชะโก	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาดัวง (๖)
๘๖	นายนิคม ศรีเหลา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาดอกคำ
๘๗	นายพันธุ์เทพ ใจคำ	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด
๘๘	นายไพรัตน์ ประพณีชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยตาด
๘๙	นายสวัสดิ์ ชานูชิต	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์
๙๐	นายชาญชัย สิงห์สุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำสวยห้วยปลาตุก
๙๑	นายอดิเรก ธิมะสาร	ผอ.โรงเรียนบ้านโพนสว่างวังเย็น
๙๒	นายนพดล ศรีชัดเค้า	ผอ.โรงเรียนบ้านแก้วเมธี
๙๓	นายวรรัตน์ บุตรธรรม	ผอ.โรงเรียนบ้านราษฎร์ประดิษฐ์
๙๔	นางศิริลักษณ์ สุระอุตร	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำสวยภักดี
๙๕	นายสมชาย คำพิมพ์	ผอ.โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน“ปทุมมาสงเคราะห์” (๗)
๙๖	นายอดิศักดิ์ มีบุญ	ผอ.โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา”
๙๗	นายสุรพล เวียงทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านคกมาด
๙๘	นายอโศก ใจทิพย์ (แทน)	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนสว่าง
๙๙	นายเชษฐา แสงรัตน์	ผอ.โรงเรียนบ้านผาแบ่น
๑๐๐	น.ส.สุรณี วัฒนศรีทานัง	ผอ.โรงเรียนบ้านอุมง
๑๐๑	นายธนภณ คำยิ่งเดชาภัทร	ผอ.โรงเรียนบ้านบุอม
๑๐๒	นางสุพรรณณี กุลภา	ผอ.โรงเรียนบ้านคกเลา
๑๐๓	นายสฤกษ์ กุลภา	ผอ.โรงเรียนห้วยซวกคกเลาใต้
๑๐๔	นายสะท้าน สาလာสุตา (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านกลาง
๑๐๕	นายทวีศักดิ์ ชันติยะ	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำพร
๑๐๖	นายเกียรติวรรณ ป้องปาน	ผอ.โรงเรียนเพียงหลวง ๑๘
๑๐๗	นายประยงค์ วงษ์ดี	ผอ.โรงเรียนบ้านคกจิว
๑๐๘	นายสุรชาติ จันปัดถา	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าดีหมี
๑๐๙	นายนพรัตน์ วิชาเครื่อง	ผอ.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๖ (๘)
๑๑๐	นายแสงทอง ธนะสูตร	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยพอด
๑๑๑	นางสุจิตรา ไชโยแสง	ผอ.โรงเรียนบ้านผาพอด
๑๑๒	นายสุพล แก้ววงษา	ผอ.โรงเรียนบ้านสงเปือย
๑๑๓	นายคำพันธ์ แดงมี (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านผากลางดง
๑๑๔	นายภมร สีลารักษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยหินชาน้ำอ้อมพรหมมานุสรณ์
๑๑๕	นายเกษม ไชยศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านนาสีสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙
๑๑๖	นายสมจิตร สิงห์สุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านแสนสำราญ /๑๑๗...

๑๑๗	พลาสมัครนิยม ศรีสถาน	ผอ.โรงเรียนบ้านหินตั้ง
๑๑๘	นายไพโรจน์ สิงห์คำ	ผอ.โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา
๑๑๙	นายทองใบ แก้วกัลยา	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน (๙)
๑๒๐	นายเกรียงศักดิ์ เชื้อนแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านนาซาว
๑๒๑	นายสาโรจน์ กลิ่นสุคนธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่
๑๒๒	นายสัญญาจอห์น ราชมณี	ผอ.โรงเรียนบ้านแก่งมี
๑๒๓	นายอโศก ใจทิพย์	ผอ.โรงเรียนบ้านโพน
๑๒๔	นายประวิทย์ ต้นทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดทรายขาวผามูม
๑๒๕	นายกวีรัตน์ ฤาชัยลามา	ผอ.โรงเรียนบ้านหัวแก่ง
๑๒๖	นางสุทัศน์ ชัยภริ รก.	ผอ.โรงเรียนบ้านสาระแพ
๑๒๗	นายโชคชัย แร่นาค	ผอ.โรงเรียนภิรมย์ภักดีบ้านห้วยสีดา
๑๒๘	นายอุดมศิลป์ วงษ์วีโรชิต	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านโสกวิทยาการ
๑๒๙	นายอดิเทพ ทาเชาว์	ผอ.โรงเรียนบ้านนาเบน
๑๓๐	นายเริงศักดิ์ ปางชาติ	ผอ.โรงเรียนบ้านนาป่าหนาด
๑๓๑	นายณภัทร แก้วแจ่ม	ผอ.โรงเรียนบ้านตาต้อ
๑๓๒	นายสุนทร ราชโยธา	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าบม
๑๓๓	นายศิวารัตน์ วรินทรา	ผอ.โรงเรียนบ้านวังอาบข้างๆ
๑๓๔	นายสุบัน ประทุมทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำมี (๑๐)
๑๓๕	นายนิรุจน์ พักกะโทก	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบง
๑๓๖	นายภาคภูมิ นอแสงศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยเตือ
๑๓๗	นายชัชวาลย์ ตัญญาภักดี (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านแก่งม่วง
๑๓๘	นางกฤษดา ดีวัน (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านวังเป่ง
๑๓๙	นางสมปอง บุญแข็ง (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยคัง
๑๔๐	นายพิทักษ์ ตาสาโรจน์ ผอ.ร.ร.บ้านเมียง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านอาฮี	
๑๔๑	นางเฉลิมพร ราศรีชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านนากระเซิง
๑๔๒	นายสุรินทร์ แก้วชูฟอง	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย
๑๔๓	นายอภิชาติ บุญงาม	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองผือ
๑๔๔	นายวัฒน์ โยธาคามี	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดพระ
๑๔๕	นางศิริภรณ์ เยาวพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านขอนแก่น
๑๔๖	นายเสมียน ขานอยู่ ผอ.ร.ร. ชุมชนบ้านอาฮีปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ร.ร.บ้านเมียง	
๑๔๗	นางกมนพรพรรณ ชวกิจจโคทาลิน (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำพาน
๑๔๘	นายสมัย พวงกันยา	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าลี่ (๑๑)
๑๔๙	นายคณิต ธาราวดี	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำแคม
๑๕๐	นายนิคสัน ทองทิพย์	ผอ.โรงเรียนบ้านยาง
๑๕๑	นายสมศักดิ์ สุระธรรม (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านวังขาม
๑๕๒	นายมานอชญ์ เขียนสีอ่อน	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำกระโทม
๑๕๓	นายวินัย ศรีศุภฤกษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยไค้
๑๕๔	นางเยาวเรศ ศรีราคา	ผอ.โรงเรียนบ้านบวกอ่าง /๑๕๕...

๑๕๕	นายทองอินทร์ อุบลชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกใหญ่
๑๕๖	นายฉัตรวิวัฒน์ สุวรรณศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยด้าย
๑๕๗	นายตระกูล ธัญญารักษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านปากยาง
๑๕๘	นางสมิหรา สาริกา	ผอ.โรงเรียนบ้านร่องไผ่
๑๕๙	นายอภิวัฒน์ มาตี	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านปากชม (๑๒)
๑๖๐	นายสมบัติ ยศปัญญา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาค้อ
๑๖๑	นายสมนึก ดีสุข	ผอ.โรงเรียนจักรพงษ์บ้านห้วยเทียน
๑๖๒	นางไพวรรณีย์ สีดา	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดเปี้ย
๑๖๓	นายเผด็จ ผาหอมสุข	ผอ.โรงเรียนบ้านคกไผ่
๑๖๔	นายศิริ จันทะพล	ผอ.โรงเรียนบ้านปากเนียม
๑๖๕	นายสมักร วันทองสังข์	ผอ.โรงเรียนบ้านบ้านสงาว
๑๖๖	นายเกรียงไกร กันสุทธิ	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยหินขาว
๑๖๗	นายไพฑูรย์ หงษ์แพง	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย
๑๖๘	นายเสน่ห์ เลไทย (รก.)	ผอ.โรงเรียนบ้านปากปัด
๑๖๙	นายสมาน นาวาสีหิ	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์
๑๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอัครุณย์ สุชัยราช	ผอ.โรงเรียนบ้านปากมั่งห้วยทับช้าง
๑๗๑	นายสมชาย ระติเดช	ผอ.โรงเรียนบ้านนาไม้
๑๗๒	นายณัฐพล ไหวหารเดช (แทน)	ผอ.โรงเรียนบ้านคกแก้ว
๑๗๓	นายอุทัย บัวแสงเจริญ	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม
๑๗๔	นายประจักษ์ ราชภักดี	ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านเชียงกลม (๑๓)
๑๗๕	นางสาวชฎาพร ยืนยงกิตติชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านปางคอม
๑๗๖	นายพิสิฐศักดิ์ บัวกำ	ผอ.ร.ร.บ้านคอนสา
๑๗๗	นายเดชา สุทาธรรม	ผอ.โรงเรียนบ้านโพหนอง
๑๗๘	ว่าที่ รต.เผด็จ ขนุนใหญ่	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยนา
๑๗๙	นายโกวิทย์ พรหมหาราช	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยผักกูด
๑๘๐	นายเกียน สุวรรณเกษี	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยบ่อซืน
๑๘๑	นายสุชาติ คำบุดา	ผอ.โรงเรียนบ้านวังผา
๑๘๒	นายณัยนา ยิ้มชื่น	ผอ.โรงเรียนบ้านเลิง
๑๘๓	นางรัตนาภรณ์ พินิจนีก	ผอ.โรงเรียนบ้านขมน้อย
๑๘๔	นายถาวร สืบผาง	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยอาลัย
๑๘๕	นางรัชดา สืบผาง	ผอ.โรงเรียนร่มเกล้าบ้านขมเจริญ
๑๘๖	นายสุนทร แตนดี	ผอ.โรงเรียนบ้านแก่งปลาปาก
๑๘๗	นางมยุรี ถิ่นวัลย์	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย (๑๔)
๑๘๘	นางหนึ่งฤทัย ระดาพัฒน์	โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต
๑๘๙	นางสาวสมพิศ ไชยคินี	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม
๑๙๐	นายเขมวัฒน์ ธรรมมา	โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ฯ
๑๙๑	นายมังกร ศิริกันรัตน์	โรงเรียนอนุบาลธีรญาฟ้าใส
๑๙๒	นางกาญจน์ณัฐธา ศิริเพ็ญ	โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม

<p>๑๙๓. นายเอกยศ บุญเนตร</p> <p><b>ผู้ไม่มาประชุม</b></p>	<p>๑. นางจ้านงค์ ศรีมังกร</p> <p>๒. นางจันทร์เพ็ญ ปุณนวงค์</p> <p>๓. นายมงคล คณะศิริวงศ์</p> <p>๔. นางประเพ็ญ เสถียรพันธ์</p> <p>๕. โรงเรียนมูลมังหลวงปู่ชობฐานสโม</p> <p>๖. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา</p> <p>๗. โรงเรียนอนุบาลเจริญสว่าง</p> <p>๘. โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม</p> <p>๙. โรงเรียนหทัยคริสเตียน</p> <p>๑๐.โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์</p> <p>๑๑.โรงเรียนอนุบาลอรพัฒน์</p>	<p>โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา</p> <p>ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>ศึกษานิเทศก์ ไปราชการ</p> <p>ศึกษานิเทศก์ ไปราชการ</p> <p>ผอ.โรงเรียนบ้านชลประทาน</p>
---	---	---

**โรงเรียนที่ถูกยุบเลิก จำนวน ๖ โรงเรียน**

๑. โรงเรียนบ้านบง	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๒
๒. โรงเรียนบ้านนาม่วง	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๓
๓. โรงเรียนบ้านท่าบุง	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๓
๔. โรงเรียนบ้านปากภู	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๓
๕. โรงเรียนบ้านน่าน้ำมัน	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๔
๖. โรงเรียนบ้านน้อย	กลุ่มคุณภาพฯที่ ๗

**ผู้มาร่วมประชุม**

๑. นางนิธิมา กองลาแซ	นักจัดการงานทั่วไป
๒. นางกรวรรณ เลี้ยงรักษา	นักจัดการงานทั่วไป
๓. นางสมหมาย คำบุยา	เจ้าพนักงานธุรการ
๔. นางประไพ บุตรเรือง	นักจัดการงานทั่วไป
๕. นางยุพวรรณ ศรีเสมอ	ครู ช่วยราชการ
๖. นายเฉลิมพล เพ็ญน้ำคำ	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด
๗. นางเกื้อกุล อาจแก้ว	นักวิชาการศึกษา
๘. นางมนพร พลไชยา	เจ้าพนักงานธุรการ
๙. นางนิราพร โสดาวิชิต	นักพัฒนาบุคคล

**พิธีก่อนการประชุม**

(๑) นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ รับผิดชอบเงินจาก นายธีรวัฒน์ วงศ์วีระบุญ อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท สมทบกองทุนโครงการสร้างบ้านนักเรียน สพป.เลย.๑

(๒) มอบเกียรติบัตร นักเรียน และเสื่อสามรถ ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมระดับชาติ” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดหนองคาย – บึงกาฬ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	โรงเรียน	นักเรียน	ครู
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖	๙๕.๔	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนเรียนร่วมชุมชนบ้านปากชม-คกไผ่	๑. เด็กหญิงวิยะดา จันทะบุญมา	๑. นางพัชนีปราบพาล
๒	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	๙๐.๔	ทอง	ชนะเลิศ	โรงเรียนชุมชนท่าสะอาด	๑. เด็กหญิงปิยะธิดา สำโรง ๒. เด็กหญิงสุนิสา กองสมบัติ ๓. เด็กชายโยธิน อินทอง	๑. นางพิมลพรรณ ใจคำ ๒. นางสาวปลายมาส ก้อนคำ
๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓	๑๐๐	ทอง	ชนะเลิศ	โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน	๑. เด็กหญิงนฤตย์วรรณ จิตใจฉ่ำ	๑. นายมาโนช บาริสรี
๔	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	๙๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	๑. นางสาวณัฐชา อ้วนสิงห์ ๒. นายปฏิภาณ โอนแก้ว	๑. นายภาณุ พันธุ์ จันทรา ๒. นางสาวอุเทือง จำรูญศิริ
๕	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	๙๓	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนร่มเกล้าบ้านชมเจริญ	๑. เด็กหญิงวรรณวิสา แก้วสีฟอง ๒. เด็กหญิงอภัยพร ก่อมมณี ๓. เด็กหญิงอรวี ศรีทน	๑. นายราวัตร สายา ๒. นางรัตนาภรณ์ สมัตตะ
๖	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	๙๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านวังผา	๑. เด็กหญิงกัญญ์วรา คำวัน ๒. เด็กหญิงภาวิณี ศรีแก้ว ๓. เด็กชายเอกวัฒน์ สุทาผา	๑. นางนิตยา แก้วยาศรี ๒. นางสาวจารุวรรณ ฮาดนิล
๗	เรียนร่วม - การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓	๙๖	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน	๑. เด็กชายปภักร สุริยะ ๒. เด็กชายรัตนพล คำแก้ว	๑. นางสาวดวงดาว ส้านสิงห์ ๒. นางสุกัญญา มีด้วง
๘	เรียนร่วม - การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	๙๔.๘	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	๑. เด็กชายรัฐกิจ ลุนะหา ๒. เด็กชายศราวุธ กำภูต	๑. นายธนู บุญตอม ๒. นาวิชชุดา ปาระแก้ว



- นางสุภาพร สามารถ รองผู้อำนวยการอาชีวศึกษา พบปะกับผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการทำ เบเกอรี่ (Bakery) ขยายในช่วงเทศกาลปีใหม่ เป็นการฝึกวิชาชีพ ให้มีประสบการณ์ทำงานแบบครบวงจร และหารายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

- ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรรจุนใหม่ แนะนำตัว จำนวน ๗ ท่าน

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑. นายสมนึก ดีสุข         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียน |
| ๒. นางรัตนภรณ์ พินิจนิก   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมน้อย           |
| ๓. นางนัยนา ยิ้มชื่น      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิง             |
| ๔. นายวิวัฒน์ ประสมทรัพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปกติ             |
| ๕. นายนิรุจน์ พักกะโทก    | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบง               |
| ๖. นายสุชาติ อัจฉิตรุ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าข้าวหลาม      |
| ๗. นายสุรพล เวียงทอง      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคกมาต            |

- นายดิษฐ์ คำมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์มงคล ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่เหนือ อำเภอหนองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

**เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.**

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประธานการประชุม ฯ นำสวดมนต์ไหว้พระ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ**

- ๑) กล่าวชื่นชมนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาการ
- ๒) กล่าวขอบคุณ นายธีรวัฒน์ วงศ์รัญญู อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท สมทบกองทุนโครงการสร้างบ้านนักเรียน สพป.ลย.๑
- ๓) การจัดทำปฏิทินปีใหม่ ๒๕๖๐ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
- ๔) การแข่งขันกีฬาบุคลากรทางการศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ ๓ (สพป.ลย.๑,๒ และ๓ และ สพม.๑๙) ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา โปรซ็อคเกอร์ (หญ้าเทียม Pro Soccer - Muang Loei)
- ๕) การจัดทำคู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ จะต้องใช้ในการประเมินผู้บริหารบรรจุนใหม่ สัมฤทธิ์ผลภายในหนึ่งปี

### **นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่**

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพฯ โดยมีนายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขตทั่วประเทศ เข้าร่วมรับฟัง ดังมีรายละเอียดโดยสรุปได้ดังนี้

น้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

จากการที่ได้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีนั้น พระองค์ทรงขอให้ผู้บริหารทุกคนสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษามหาภูมิพลอดุลยเดช มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด รวมทั้งพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะน้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำหรับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ

๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

ในส่วนของการสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นั้น ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี ที่พระองค์ทรงเฝ้ามองการศึกษาไทย พระองค์ได้ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ที่ได้ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา และเปรียบเสมือนเข็มทิศต่อการพัฒนาการศึกษาไทย ดังนี้

### ๑) นักเรียน

○ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)

○ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคีรู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค.๒๕๕๕)

ในบรรดา นโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งหมด มีนโยบายเพียงส่วนน้อยที่จะคิดถึงเด็ก กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับเด็กนักเรียนอย่างมาก โดยต้องการเห็นเด็กตื่นขึ้นมาอยากไปโรงเรียน สนุกกับการเรียน เด็กอยากเรียน และครูอยากสอน อีกทั้งมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมกลุ่มหรือเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring) ตัวอย่างเช่น นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สามารถให้มุ่งเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มได้ หรือหากครูสอนไม่ทันในชั่วโมงเรียน สามารถนำเนื้อหาการสอนเสริมในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้ แต่ขอให้ปรับรูปแบบการเรียนการสอน ไม่ใช่นั่งอยู่แต่ในห้องเรียน โดยต้องกระตุ้นให้เด็กกระตือรือร้นที่จะเรียน (Active Learn) และครูกระตือรือร้นที่จะสอน (Active Teach)

## ๒) ครู

๒.๑ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไป ย้ายมา” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

- “ต้องปรับปรุงครู...ครูจะอายุ ๔๐-๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของครู นอกจากจะดูแลเรื่องกฎระเบียบต่าง ๆ แล้ว ผู้บริหารต้องคิดว่าจะทำอย่างไรไม่ให้ครูย้ายบ่อย เพราะจากงานวิจัยพบว่า การย้ายของครูเป็นสิ่งที่ทำร้ายเด็กนักเรียนดั่งนั้น สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน กคศ.) ต้องเข้ามาดูแลเรื่องนี้ด้วย นอกจากนี้ จะมีการปรับหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลื่อนวิทยฐานะของครู เนื่องจากที่ผ่านมา มีครูที่สอนดีและอยู่กับเด็ก แต่ไม่ได้รับผลตอบแทนเพราะไม่ได้ทำผลงานทางวิชาการ โดยโรงเรียนจะใช้เกณฑ์การทำวิทยานิพนธ์หรือทำวิจัยแบบเดียวกับมหาวิทยาลัยไม่ได้ เพราะบริบทของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น การปรับปรุงหลักเกณฑ์ใหม่นี้จะให้ความสำคัญกับปริมาณการสอนของครู กล่าวคือครูที่สอนมากควรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะไม่ใช่หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะจากการทำผลงานเหมือนวิทยานิพนธ์ที่ทำให้เกิดกรณีจ้างคนอื่นทำ อีกทั้งครูที่ขยันสอนควรได้รับรางวัลด้วยการประเมินเชิงคุณภาพจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก และการประเมินเชิงปริมาณคือ การนับจำนวนชั่วโมงสอนของครู ซึ่งครูอาจจะสอนเพิ่ม สอนเสริม หรือไปช่วยสอนในวิชาอื่นก็ได้ แต่ผู้ที่ได้รับวิทยฐานะไปแล้ว ก็ไม่ต้องกังวล เพราะจะไม่ยกเลิกวิทยฐานะ เพียงแต่ปรับหลักเกณฑ์ให้ถูกต้องตามที่ควรจะเป็น นั่นคือ "คนสอนดี สอนมีคุณภาพ ควรได้รับรางวัล แต่หากคนที่สอนดีได้รับวิทยฐานะแล้ว กลับไม่ขยันสอนหนังสือเช่นเดิม ก็เป็นเรื่องที่ไม่สมควร"

### การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

นอกจากการน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ใส่เกล้าฯ และเป็นนโยบายด้านการศึกษาแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ๑) ความมั่นคง                     | ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม  |
| ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน | ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ๓) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์       | ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ           |

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในเรื่อง ความมั่นคงของประเทศ เป็นเรื่องสำคัญ ประเทศชาติจะมั่นคงได้ ต้องสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ซึ่งการสร้างความสามารถทางการแข่งขันนั้นต้องมีพื้นฐานมาจาก การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเริ่มตั้งแต่เด็กก่อนวัยเรียน และเมื่อมีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์แล้วอาจจะทำให้เกิด ความเหลื่อมล้ำ ระหว่างคนเก่งและคนไม่เก่ง ทำให้ต้องคำนึงถึงการลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศด้วย และเมื่อมนุษย์เติบโตขึ้นการเติบโตนั้นอาจจะพบกับ สิ่งแวดล้อม เราจึงต้องคำนึงถึงการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งในส่วนนี้กระทรวงศึกษาธิการมีหลากหลายโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น และสุดท้ายคือ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในลักษณะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น อย่างไรก็ตาม รัฐมนตรีทุกท่านมีภารกิจและหน่วยงานที่รับผิดชอบ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยคำนึงถึงความถนัด ดังนี้

- น.พ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน, ยุทธศาสตร์ ๓ การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
  - พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง
  - ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รมช.ศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- จากนี้ไปแนวทางการดำเนินโครงการด้านต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการจะอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และเหนือสิ่งอื่นใด คือ ทุกโครงการต้องเน้นความโปร่งใส และ Anti-Corruption

#### **ศ.ยุคนี้จะโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ และ Anti-Corruption**

- “...ท่านต้องห้ามไม่ให้มีการทุจริตขึ้น แล้วท่านจะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโอที่มีประสิทธิภาพ ถ้าทุจริตแม้แต่นิดเดียวก็ขอแข่ง แข่งให้มียันเป็น พูดอย่างนี้หยาบคาย แต่ว่าขอให้มียันเป็นไปถ้าไม่ทุจริต สุจริต และมีความตั้งใจในธรรม ขอให้ต่ออายุได้ถึงร้อยปี หรือถ้าอายุมากแล้วก็แข็งแรง ประเทศไทยจะรอดพ้นอันตรายอย่างมาก” พระราชดำรัสโอวาทพระราชทานแด่คณะผู้ว่าราชการจังหวัดบูรณาการ (๘ ต.ค. ๒๕๕๖)

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การคอร์รัปชัน (Corruption) มีมานานแล้ว แต่กระทรวงศึกษาธิการในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption) ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใด ๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าจะไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานของรัฐมนตรีทั้งสามท่านไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น หากพบว่ามีใครแอบอ้างก็ขอให้ส่งข้อมูลมาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ทันที

สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมา เกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง โดยให้ยึดหลัก “โตให้กลัว เล็กให้เกลียด” กล่าวคือ ปลูกฝังให้ผู้ใหญ่กลัวความผิดจากการโกง และให้เด็กเล็กเกลียดการโกง จะได้ไม่กระทำการสิ่งใดที่เป็นการทุจริต

#### **● เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project**

ในระยะเวลากการทำงานที่เหลื่อมตาม Roadmap ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการจะเน้นการปฏิรูปห้องเรียนและพร้อมทำงานที่เป็น "รูปธรรม" อย่างแท้จริง โดยโครงการที่สำคัญคือ จะให้ สพฐ. คัดเลือกโรงเรียนที่มีสภาพแย่มากที่สุดหรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่เป็น ICU ในทุกภูมิภาคและทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะต้องไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสาธิตประจำรัฐกว่า ๗,๐๐๐ แห่ง เพราะโรงเรียนเหล่านั้นได้รับการสนับสนุนแล้ว ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้

โรงเรียน ICU เหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเหล่านั้นขาดแคลน อีกทั้งนโยบายนี้จะทำให้รู้ว่าโรงเรียน ICU นั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอะไรบ้าง เพื่อที่ กศจ. จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้อย่างตรงจุดสำหรับการคัดเลือกโรงเรียน ICU นั้น ในจำนวนโรงเรียนกว่า ๓๐,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ พบว่าโรงเรียน ๑๐,๐๐๐ แห่ง เป็นห้องเรียนที่ติดอยู่แล้ว เช่น เป็นโรงเรียนระดับ World Class, โรงเรียนพระราชรัฐ เป็นต้น โรงเรียนอีก ๑๐,๐๐๐ แห่ง เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมและคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับกลาง ส่วนโรงเรียนที่เหลืออีก ๑๐,๐๐๐ แห่ง เป็นโรงเรียน ICU และอยู่ในสภาพที่แย่มาก เช่น ครูไม่พอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เด็กติดยาเสพติด เด็กออกกลางคัน มีปัญหาด้าน IT เป็นต้น หากไม่ดูแลโรงเรียน ICU เหล่านี้ การศึกษาชาติจะตกต่ำลงไปเรื่อย ๆ ในเบื้องต้นจะทำการคัดเลือกโรงเรียน ICU จำนวน ๓,๐๐๐ แห่ง โดยจะพิจารณาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจก่อน โดย สพฐ. ต้องร่วมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ICU ด้วยในกรณีที่โรงเรียนนั้นมีสภาพที่เข้าข่ายโรงเรียน ICU แต่ไม่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้จะเปรียบเสมือนกับการมีโรงพยาบาลที่มีเตียง ICU จำนวน ๓,๐๐๐ เตียง โดย สพฐ. จะทำหน้าที่เสมือนเจ้าของโรงพยาบาล เมื่อได้โรงเรียน ICU แล้วผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในโรงเรียนต้องร่วมกันวินิจฉัยปัญหาของโรงเรียน จากนั้นจัดทำแผนการรักษาจากทุกภาคส่วนซึ่งผู้บริหาร สพฐ. ต้องร่วมกันพิจารณาแนวทางการแก้ปัญหาโรงเรียน ICU ด้วย เมื่อมีแผนแล้วจะระดมแก้ปัญหาภายใน ๑ ภาคเรียน หากโรงเรียนใดได้รับการพัฒนาจนพ้นจากโรงเรียน ICU แล้วก็สามารถออกจากเตียง ICU ได้ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สามารถนำโรงเรียนออกจากเตียง ICU ได้ จะได้รับการเลื่อนขั้นตามความดีความชอบอย่างเหมาะสม และถือเป็นเกณฑ์ใหม่ในการพิจารณาความก้าวหน้าในสายงานอีกอันหนึ่งด้วย ที่ผ่านมาเราไม่สามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาได้ เพราะเรานำหลักเกณฑ์เดียว นำมาใช้กับโรงเรียนทุกแห่ง (One Size Fits All) รวมทั้งผู้บริหารไม่ได้ลงไปดูอย่างจริงจัง และในกรณีของโรงเรียน ICU จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการแก้ปัญหาด้วย ซึ่งนโยบายนี้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างแท้จริง เพราะเป็นการแก้ปัญหาที่โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากับโรงเรียนในเมือง ถึงเวลาแล้วที่จะหันมาให้ความสนใจกับคนที่ยากจน โดยการลงพื้นที่สำรวจปัญหาอย่างจริงจัง เพื่อทำการสอบถาม พูดคุย เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และจะเป็นข้อมูลพื้นฐานของการยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดยไม่เกิดการต่อต้านจากชุมชนด้วย เพราะเราสามารถระบุปัญหาของโรงเรียนเหล่านี้ได้อย่างชัดเจนว่าทำไมต้องทำการยุบรวม

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า กระทรวงศึกษาธิการพยายามทำให้นโยบายต่าง ๆ เป็นรูปธรรมชัดเจนและขอให้ทุกคนรู้หน้าที่ตนเอง ตื่นเช้าขึ้นมาให้คิดว่ามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบอะไรบ้าง สำหรับคนที่ติดอยู่แล้วเราจะไม่เข้าไปยุ่ง แต่เราต้องการดูแลคนที่มีความทุกข์จริง ๆ ทั้งยังขอยืนยันว่าจะขอเป็นรัฐมนตรีที่มีอำนาจมากที่สุดคนสุดท้าย เพราะจะเน้นการกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ให้มากที่สุด และในนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน ICU นี้ จะเป็นแนวทางเดียวกับการแก้ไขปัญหาสถานศึกษาของอาชีวศึกษาด้วย โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมรับฟังนโยบายในครั้งนี้เช่นกันด้วย

ให้ลดวิธี/ ลดขั้นตอน เพื่อประหยัดเวลา ควรลดพิธีการลงด้วย

### **แนวคิดของ Growth Mindset**

หลายคนคงจะเคยได้ยินคำว่า Mindset มาบ้าง เพราะเป็นคำศัพท์ที่นำมาใช้กันบ่อยขึ้นในแง่วิธีการสร้างแรงจูงใจและวิธีพัฒนาตนเอง โดยคำว่า Mindset นี้ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา มูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้คำนิยามไว้ว่า Mindset หรือ “กรอบความคิด” ในบางตำราอาจใช้คำว่า โปรแกรมความคิด หรือกระบวนการทางความคิด สิ่งสำคัญคือ Mindset นั้นมีความหมายลึกซึ้งกว่าคำว่า “ความเชื่อ (Belief)” ทั่วไป เพราะ Mindset คือ “ความเชื่อที่มีผลต่อพฤติกรรม”

จากงานวิจัยของนักจิตวิทยาที่ชื่อว่า Carol Dweck พบว่าคนที่ประสบความสำเร็จนั้นจะมี Mindset คนละแบบกับคนทั่วไป โดยคนที่ประสบความสำเร็จนั้นจะมี Mindset แบบ Growth Mindset (กรอบแนวคิดแบบเปิดกว้าง) พวกเขาเชื่อว่าตัวเอง

สามารถพัฒนาในทักษะต่างๆ ที่ตัวเองบกพร่องได้ ในขณะที่คนทั่วไปกลับมี Mindset แบบ Fixed Mindset (กรอบความคิดแบบปิดตาย) โดยมีความเชื่อว่าคนเรามีทักษะที่จำกัด ไม่สามารถที่จะพัฒนาขึ้นได้แล้วจริงๆ แล้วจะมี Mindset แบบไหนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องผิดเพราะความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เราคือต้องการความปลอดภัย จึงเป็นเรื่องธรรมชาติที่เราจะอยากอยู่ในที่ที่เคยชิน ไม่อยากจะเสี่ยง แต่สำหรับคนทำงานแล้วการมี Growth Mindset ก็จะทำให้เรามีแนวโน้มที่จะหาวิธีพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น

นั่นเอง [JobThai.com/REACH](http://JobThai.com/REACH) จึงอยากให้ลองมาตรวจสอบตนเองดูว่าเรามี Mindset แบบไหน แล้วถ้าเกิดเราอยากพัฒนา Mindset ของเรา จะมีวิธีการอย่างไรได้บ้าง

๑. ฟังเสียง Mindset ขั้นตอนแรกของการปรับ Mindset ก็คือ เราต้องรู้ก่อนว่า Mindset ของเรานั้นเป็นแบบไหน ลองคิดว่าถ้า Mindset เป็นคนคนหนึ่งที่อยู่ในหัวของเรา เขาจะพูดกับเราอย่างไร ถ้าต้องเผชิญกับงานใหม่ที่ท้าทาย Mindset จะพูดกับเราว่า “จะทำได้หรือ” “เก่งพอหรือเปล่า” “ถ้าพลาดนี่น่าอายนะ” คอยสังเกตและฟังเสียงต่างๆ ในหัวให้ดีถ้าคำพูดในหัวออกมาในทำนองนี้บ่อยๆ ก็มีแนวโน้มว่าจะเป็นคนที่มี Fixed Mindset ซึ่งจะทำให้ไม่กล้าพัฒนาตนเอง และมันอาจทำให้อาชีพการงานถึงทางตันได้ง่ายๆ เลย

๒. เลิกที่จะฟัง Growth Mindset เมื่อเรารู้แล้วว่า Mindset ของเราเป็นอย่างไร ขั้นตอนต่อมาคือ หาสาเหตุให้ได้ว่าสิ่งที่ทำให้เรารู้สึกไม่มั่นใจในตัวเองเมื่อต้องตกอยู่ในสถานการณ์ที่ท้าทายต่างๆ ถ้าหาพบแล้วก็ขึ้นอยู่กับการตีความของเราแล้วว่า เราจะมองสิ่งนั้นเป็นอุปสรรคที่จะทำให้เราพลาดท่าต้องหลีกเลี่ยง หรือมองเป็นโอกาสที่ทำให้เราได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะใหม่ๆ ถ้าเราเลิกอย่างแรกนั้นคือเราใช้ Fixed Mindset แต่ถ้าเราเลิกอย่างหลังเรากำลังก้าวเข้าสู่การใช้ Growth Mindset แล้ว

๓. เลิกกลัว Mindset เป็นสิ่งที่ติดตัวเรามาเนิ่นนาน การจะปรับเปลี่ยนให้ได้ในความพยายามครั้งแรกนั้นเป็นไปยากมาก Fixed Mindset ที่อยู่ในหัวเราจะคอยมาพูดกับเราตลอดเวลา วิธีการจัดการก็คือการเถียงกลับไป เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ท้าทาย Fixed Mindset จะส่งเสียงมาหาเรา ให้เราตอบกลับเสียงนั้นไปด้วย Growth Mindset เช่น

- Fixed Mindset ในหัวบอกว่า: แน่ใจหรือว่าจะทำงานนี้ได้ บางทีความสามารถของเราไม่น่าจะถึงหรือเปล่า
- Growth Mindset ตอบกลับไปว่า: ก็ไม่แน่ใจเหมือนกันว่าจะทำได้ไหม แต่ถ้าเราพยายามก็น่าจะเรียนรู้ได้นะ
- Fixed Mindset ในหัวบอกว่า: ถ้าพลาดละ น่าอายนะ
- Growth Mindset ตอบกลับ: ไม่มีใครไม่เคยทำพลาด เราเรียนรู้จากมันได้

๔. ลงมือทำ เป้าหมายสำคัญของการเปลี่ยน Mindset ไม่ใช่แค่ให้เราเปลี่ยนความคิดแต่ต้องส่งผลถึงพฤติกรรมด้วย สิ่งที่ทำให้เราติดอยู่กับ Fixed Mindset เป็นเพราะว่าความไม่กล้าที่จะออกจาก Comfort Zone เมื่อเราเปลี่ยนเสียงของ Growth Mindset ให้เป็นพฤติกรรมได้ เรารู้สาเหตุว่าอะไรที่เราบกร่องทำให้เราไม่มั่นใจ เราก็หาวิธีฝึกฝนในเรื่องนั้นๆ เราก็จะสามารถขยาย Comfort Zone ของเราออกไปได้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองเราก็จะมีมากขึ้นตามไปด้วย

๕. ยังทำไม่ได้ ไม่ใช่ "ทำไม่ได้" ในหลายเรื่องเราก็ต้องยอมรับว่า แศคิดแล้วลงมือทำเลยนั้นอาจจะยังไม่ประสบผลสำเร็จได้ทันทีอย่างที่คิด เมื่อทำแล้วผิดพลาดอาจจะยิ่งตกย้ำแล้วพาเรากลับไปอยู่ Fixed Mindset อีกครั้ง สิ่งที่เราจะทำได้เมื่อการเปลี่ยนแปลงของเรายังไม่ประสบผลสำเร็จก็คือ บอกตัวเองว่าคุณสมบัติในตอนนั้นของเรายังไม่ถึง ยังทำไม่ได้ เราแค่ยังทำไม่ได้ ไม่ใช่เราทำมันไม่ได้เลยการเติมคำว่ายังเข้าไป Fixed Mindset จะช่วยเปลี่ยน Mindset ของเราให้กลายเป็น Growth Mindset ได้ ตัวอย่างเช่น เราทำไม่ได้ จะทำให้เราหยุดพัฒนาตนเองเป็น Fixed Mindset แต่ถ้าเราพูดว่าตอนนี้ยังทำไม่ได้ โดยนัยของมันแล้วหมายความว่ามันจะมีโอกาสทำได้ในอนาคต นั่นคือ Growth Mindset นั่นเอง

### แนวคิด ของ John Hattie

นพธีระเกียรติ กล่าวต่อว่า ระบบการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอนของไทยเป็นอุปสรรคที่ขวางกั้นความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก ซึ่งไม่เอื้อกับการสอนของครูและไม่เป็นไปตามพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ดังนั้นมูลนิธิยุวสถิรคุณจึงน้อมนำพระราชกระแสฯ มาเป็นหัวใจของการปฏิรูป ผสมผสานกับงานวิจัยด้านการศึกษาระดับโลกของศาสตราจารย์แฮตตี (John Hattie) จนได้รูปแบบการการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงต่อการพัฒนาการศึกษา ๖ โครงการ คือ

๑.โครงการพัฒนาMindset ครูจะไม่ตัดสินเด็ก ไม่มองเด็กเป็นปัญหา มุ่งมั่นในการสอน และตั้งใจช่วยเหลือเด็ก เป็นการแสดงออกถึงความเชื่อมั่นและความตั้งใจในการช่วยเหลือพัฒนาเด็ก

๒.โครงการครูสอนคิด (Socratic Method) ช่วยให้เด็กคิดเป็น เคารพความคิดเด็ก

๓. โครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน (Teacher-Student Relationship) บรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร ครูตอบสนองได้อย่างเหมาะสม

๔. โครงการที่ช่วยน้อง ผองเพื่อนช่วยกัน (Peer Tutoring) ครูมีบทบาทส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๕. โครงการพัฒนาครูเพื่อการดูแลเด็กพิเศษเบื้องต้น (Inclusion)

๖. โครงการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (Parental Involvement) การพบกันระหว่างครูและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ ได้นำไปทดลองใช้ใน รร.พันมิตร ๔ แห่ง คือ รร.จิตจรดา รร.วัดรางบัว กรุงเทพฯ รร.สตัยไส จ.ลพบุรี และ รร.บางมูลนาก จ.พิจิตร โดยผลลัพธ์และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในโรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง ยืนยันถึงความสำเร็จของแนวทางการสอนดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

**Hugely Roblox**, โลกเสมือนสำหรับเด็ก เสริมสร้างจินตนาการและไอเดียธุรกิจ

Roblox เปิดตัวเบต้าเมื่อปี ๒๐๐๖ และเพิ่งจะประกาศความสำเร็จด้วยการมีผู้ใช้งานทะลุยอด ๑ ล้านคนต่อเดือน ไปเรียบร้อยแล้ว ที่นี้เป็นอีกหนึ่งโลกเสมือนจริงที่ออกแบบไว้สำหรับเด็กประถมได้ใช้งานกันอย่างปลอดภัย ไร้มลพิษ แต่แทนที่จะสร้างมินิเกมส์ไว้ดึงดูดเด็กๆ เหมือนกับ **Free Realm** พวกเขา กลับออกแบบมันโดยดึงเอาไอเดียการสร้างของคล้ายๆ กับ Second Life มาผสมลงไปจนทำให้น่าสนใจจนต้องมาบอกต่อกัน การเริ่มใช้งาน Roblox นั้นไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทุกคนจะได้ตัวละครบังคับมีลักษณะคล้ายกับตัวต่อเลโก้ (ซึ่งดึงดูดเด็กเล็กได้มากกว่า) และเด็กทุกคนจะสามารถใช้เครื่องมือในการสร้างวัตถุ ไอเท็ม รวมไปถึงสร้างเกมส์ได้ด้วยตัวเองและแบ่งปันให้เพื่อนๆ คนอื่นๆ เล่นได้ แม้ดูเหมือนจะเป็นโลกเสมือนสำหรับเด็กแต่ความจริงของระบบนั้นถือว่าอยู่ในระดับสูง ใน Roblox มีทั้งการใช้โปรแกรมสคริปภาษา รวมทั้งวัตถุต่างๆ ก็มีระบบฟิสิกส์ให้ใช้งาน นอกจากการสร้างสรรคไอเดียแล้ว เด็กๆ ทุกคนใน Roblox จะได้ฝึกบริหารไอเดียธุรกิจ ด้วยการขายไอเท็มหรือเกมส์ของตนเองให้คนอื่นเล่นได้ โดยใช้ค่าเงิน ROBUX เป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน โดยเงิน ROBUX นั้นจะโอนให้แก่สมาชิกเสียเงินรายเดือนหรือจะแลกซื้อเงิน Roblox ผ่านบัตรเครดิตก็ได้ (ถึงตรงนี้ต้องบอกก่อนว่าแม้จะใช้เงินจริงแลกเป็น Robux ได้แต่แลกเงิน Robux กลับเป็นเงินจริงนั้นยังไม่ได้) ถือว่าเป็นอีกหนึ่ง Virtual World ที่ปลอดภัย ไร้มลพิษ แถมยังช่วยเพิ่มจินตนาการของเด็กๆ ได้อย่างดี ตัวระบบ Roblox เองได้รับการรับรองจาก TRUSTe® Children's Privacy Program และ Federal Trade Commission ว่าที่นั่นมีระบบรักษาความปลอดภัยไว้ปกป้องเด็กๆ มีพีเจอรี่ให้ผู้ปกครองสามารถเข้าไปควบคุมจัดการหรือมอนิเตอร์กิจกรรมของลูกตนเองว่าทำอะไรไม่เหมาะสมหรือไม่ เพื่อความปลอดภัยของลูกหลานตนเอง (ท่านใดสนใจนำไปให้ลูกหลานเล่นก็ขอเชิญชมได้ที่เว็บไซต์ <http://www.roblox.com/>)

ลักษณะกิจกรรมสำคัญ **Activity** กล่าวโดยสรุป การจัดการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ได้มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะนิสัยดีงามที่สังคมพึงปรารถนา มีกิจกรรม ๘ กิจกรรม คือ

๑. **Active Learning** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำ หรือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยความกระตือรือร้น เช่น ได้คิด ค้นคว้า ทดลองรายงาน ทำโครงการ สัมภาษณ์ แก้ปัญหา ฯลฯ ได้ใช้ ประสาทสัมผัสต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ผู้สอนทำหน้าที่ เตรียมการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ จัดสื่อสิ่งเร้าเสริมแรง ให้คำปรึกษาและสรุปสาระการเรียนรู้ร่วมกัน

๒. **Construct** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ค้นพบสาระสำคัญหรือองค์การความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อันเกิดจากการได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ ผู้เรียนรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า

เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ที่พึงประสงค์

**๓. Resource** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งบุคคลและ เครื่องมือ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผู้เรียนได้สัมผัสและสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นมนุษย์ (เช่น ชุมชน ครอบครัว องค์กรต่าง ๆ) ธรรมชาติและเทคโนโลยี ตามหลักการที่ว่า "การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกสถานการณ์"

**๔. Thinking** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ผู้เรียนได้ฝึกวิธีคิดในหลายลักษณะ เช่น คิดคล่อง คิดหลากหลาย คิดละเอียด คิดชัดเจน คิดถูก ทางคิดกว้าง คิดลึกซึ้ง คิดไกล คิดอย่างมีเหตุผล เป็นต้น (ทีศนา แคมมณี และคณะ, ๒๕๔๓ : ๕๕-๕๙) การฝึกให้ผู้เรียนได้คิดอยู่เสมอในลักษณะ ต่าง ๆ จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น คิดอย่างรอบคอบมีเหตุผล มีวิจารณญาณ ในการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่จะเลือกรับและปฏิเสธข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถแสดงความคิด เห็นออกได้อย่างชัดเจนและมี เหตุผลอันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

**๕. Happiness** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข เป็นความสุขที่เกิดจาก ประการที่หนึ่ง ผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนสนใจสาระการเรียนรู้ ชวนให้สนใจไม่คั้นคว้าศึกษาท้าทาย ให้แสดง ความสามารถและให้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ประการที่สองปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตร มีการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขและสนุกกับการเรียน

**๖. Participation** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดงาน วางเป้าหมายร่วมกัน และมีโอกาสเลือกทำงานหรือศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่ตรงกับความถนัดความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง ทำให้ผู้เรียนเรียนด้วยความกระตือรือร้น มองเห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนและสามารถ ประยุกต์ความรู้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

**๗. Individualization** เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนในความเป็นเอกลักษณ์บุคคล ผู้สอนยอมรับในความสามารถ ความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพมากกว่า เปรียบเทียบแข่งขันระหว่างกันโดยมีความเชื่อมั่นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ และมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

**๘. Good Habit** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความมีน้ำใจ ความขยัน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ฯลฯ และ ลักษณะนิสัยในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับผู้อื่น และการเห็นคุณค่าของงาน เป็นต้น

**นายรอง ปัญสังกา** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประธานการประชุม เน้นในเรื่องอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้

- ขอให้ศูนย์ IT ส่ง e-mail address ส่งให้ สพฐ. ด่วน ผู้บริหารทุกคน ครูทุกคน และ ครูบรรจุใหม่ ต้องมี e-mail address ทุกคน และจัดส่งโดยด่วน
- การทำโครงการ โรงเรียนดีใกล้บ้าน จะมีการจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนละ หนึ่งล้านบาท การสอนต้องปรับปรุงอย่างน้อย ๕๐ %
- ค่ายลเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรม (Active learning) จำนวน ๒๐ กิจกรรม
- ตำแหน่งว่าง และการเปิดรับสมัครสอบ ในช่วงนี้ ต้องติดตามข่าวความคืบหน้าตลอดเวลา เพราะมี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ว่าง จำนวน ๘ ตำแหน่ง ครู จำนวน ๑๖ ตำแหน่ง โดยประมาณ จะขึ้นบัญชีไว้ ๑ ปี



# The New Bloom



มติที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการเสนอรายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง ตามรายงานการประชุม ที่จัดส่งในระบบ AMSS เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม .....

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

### ๓.๑ ขอราชการจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม

#### ศึกษาเลย เขต ๑

#### ๓.๑.๑ นายสายรุ่ง ปลั่งกลาง รอง ผอ สพป ลย๑ ขอราชการแจ้งที่ประชุม ดังนี้

(๑) การขับเคลื่อนการศึกษาตาม มติ ค.ร.ม. ที่ได้ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๑ โรงเรียน และ อาชีวศึกษาเลย อาคารอาชีวศึกษา (ชั้น ๖) จัดงาน ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๖.๐๐ น. โดยการสนับสนุนของเครือข่าย

ศูนย์การค้า Central

(๒) ขอบคุณ กลุ่มคุณภาพการศึกษาเขียงคาน และคณะผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ในการร่วมกันจัดกีฬา ภาค ๑๐ สัมพันธ์ อย่างดียิ่ง

(๓) กีฬานักเรียน ระหว่าง วันที่ ๒๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยเน้นครุมีความสุข สนุกกับกีฬา

(๔) การดื่มสุรา ในสถานที่ราชการ มีกฎหมายที่ชัดเจน มีการกำหนดเวลาขาย ข้อกำหนดเกี่ยวกับผู้บริหารการศึกษาทุกท่านพึงระมัดระวัง และต้องศึกษากฎหมาย สพป.ลย.๑ จะสำเนาหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาให้ถือปฏิบัติต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๒ นายภฤต สุวรรณพรหม รอง ผอ สพป ลย๑ ข้าราชการแจ้งที่ประชุม ดังนี้

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ให้เร่งดำเนินการ โดยเฉพาะโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน คือการเบิกจ่ายเงินตามกำหนด เพื่อไม่ให้งบประมาณตกไป

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีรายชื่อโรงเรียนจำนวน ๙ โรงเรียน ให้ไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่การเงินโดยด่วนด้วยหากมีหนังสือแจ้งโดยตรง ให้ถือหนังสือนั้นมาได้เลย

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### ๓.๒ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

นายไพโรจน์ รัชฎาตรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

- โครงการจัดอบรมการใช้ระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการออนไลน์
- แนวปฏิบัติการนำส่งเงินสะสม กรณีเงินเดือนตกเบิกย้อนหลัง

(รายละเอียดแนบท้ายระเบียบวาระฯ นี้ จำนวน ๕ หน้า)

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### ๓.๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางจุรีรัตน์ แถบเงิน รก.ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๓.๑ รายงานผู้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ( หนองคาย –บึงกาฬ) ระหว่าง วันที่ ๗ – ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

๓.๓.๒ สรุปเหรียญรางวัล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ( หนองคาย –บึงกาฬ) ระหว่าง วันที่ ๗ – ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

(รายละเอียดแนบท้ายระเบียบวาระฯ นี้ จำนวน ๖ หน้า)

๓.๓.๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำ

(๑) ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- รูปแบบข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ตัวอย่างข้อสอบ O-NET
- ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

(๒) คลิปวีดิทัศน์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตรนัย (คำแนะนำสำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ในการเตรียมสอบ O-NET ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตรนัย) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification)
- ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ และตัวอย่างการเขียนตอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖

วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตรนัย

- เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบอัตรนัย
- คำแนะนำการเขียนตอบ

โรงเรียนสามารถเข้าไปศึกษารายละเอียด เพื่อนำไปเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเข้าสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผ่านทางเว็บไซต์ของ สทศ. <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/212>

#### ๓.๓.๔ การมอบประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๙ มอบให้โรงเรียนหรือ กลุ่มคุณภาพการศึกษาและหรือในระดับอำเภอ ดำเนินการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อยฯ ตามแต่จะเห็นสมควร

๓.๓.๕ แนวทางการดำเนินงานหลังจากมีประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

(๑.) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้มาตรฐานฯ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการฯ

(วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔ มาตรฐาน)

- จัดทำ SAR

(๒.) สถานศึกษาควรดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาฯ

(๓.) สถานศึกษาควรวิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้อยู่เดิมกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ฯ (อาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด)

(๔.) ให้ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และจัดทำเป็นประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการลงนามในประกาศโดยผู้บริหารสถานศึกษาและให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับรู้ร่วมกัน

(๕.) ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด

#### ๓.๓.๖ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑.) หลักการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการตัดสินระดับคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน(Expert Judgement)

(๒.) มีเป้าหมายการประเมิน **เพื่อการพัฒนา**

(๓.) เป็นการประเมินคุณภาพที่เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการ

(๔.) ปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา (Evidence Based)

(๕.) ลดภาระการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่ไม่จำเป็นในการประเมิน มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

(๖.) เลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่เหมาะสม และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

/ (๗.)...

(๗.) ตรวจสอบผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) โดยเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้

(๘.) ผู้ประเมินต้องมีความรู้รอบด้าน และวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันในคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อการตัดสินให้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๙.) การประเมินคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องตรวจสอบและประเมินตนเองตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริง

(๑๐.) ผู้ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นที่กำหนด ให้มีความสำคัญกับการประเมินเชิงประเมินคุณภาพ แต่ก็ยังอาศัยการประเมินเชิงปริมาณ

(๑๑.) การตัดสินคุณภาพของสถานศึกษา ให้ใช้เกณฑ์การให้คะแนนผลงานหรือกระบวนการที่ไม่แยกส่วนหรือแยกองค์ประกอบในการกำหนดคะแนนประเมิน แต่เป็นการประเมินในภาพรวมของผลการดำเนินงานหรือกระบวนการดำเนินงานในภาพรวม (Holistic Rubrics)

(๑๒.) แจ้งผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสรุปและเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment)

(๑๓.) สถานศึกษาสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา

(๑๔.) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและต้นสังกัด

(๑๕.) เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๖.) เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดำเนินการประชุมชี้แจงและขยายผลการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ online แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ให้แล้วเสร็จในช่วงต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๐ (กำหนดวัน เวลา และสถานที่ จะมีหนังสือแจ้งอีกครั้ง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงกรอกข้อมูลตามตารางที่แนบมาพร้อมนี้ส่งในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

**บัญชีรายชื่อ**

ผู้ใช้งานและผู้ดูแลระบบการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ online ระดับสถานศึกษา

โรงเรียน.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	e-mail address	หมายเลขโทรศัพท์
	<b>ผู้ดูแลระบบ (ครู ict )</b>			
๑.				
๒.				
	<b>ผู้ใช้งานระบบ</b>			
๑.		ผู้อำนวยการ ร.ร.		
๒.		ครูที่รับผิดชอบงานประกันฯ		
๓.		ครู ict		

### ๓.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางจริยพร หรหมพุทธา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

โปรแกรมการแข่งขันกีฬาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.๑

โปรแกรมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อเชื่อมความสัมพันธ์

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

“Session ๒”

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

.....  
เซปักตะกร้อ

วันที่	เวลา	สาย	คู่	รอบ	คู่แข่งชั้น
๒๙ ธ.ค.๕๙	๑๓.๓๐ น.	B	๑	แรก	หลักเมือง+การทำอากาศยาน - ธาตุจอมศรี+เอกชน
	๑๔.๑๕ น.	B	๒	แรก	ลุ่มน้ำเหือง+ท่าลี่- นครหงส์+เชียงกลม

ฟุตบอล ๗ คน

วันที่	เวลา	สาย	คู่	รอบ	คู่แข่งชั้น
๒๙ ธ.ค.๕๙	๑๓.๓๐ น.	B	๑	แรก	สปป.ลย.๑ - นาด้วง+ดินดำน้ำสวย
	๑๔.๑๕ น.	B	๒	แรก	เชียงคาน+หาดนาแก้ว - กุดชุมแสง+นาอ้อศรีเมืองชัย

เปตอง

วันที่	เวลา	รอบ	คู่แข่งชั้น
๒๙ ธ.ค.๕๙	๑๓.๓๐ น.	แรก	หาดเบ็ญ+ปากปัด+คกแก้ว+ปากคอม+ร่มเกล้าชมเจริญ พบทีม เพี้ยช้างพิุวิทยา+นาโคก+กกชุมแสง+เสี้ยว+มหาไถศึกษาเลย

รอบสอง (ครั้งที่ ๓) สาย E

ว.ด.ป	เวลา	สาย	คู่ที่	ชนิดกีฬา	คู่แข่งชั้น	เจ้าภาพจัดการแข่งขัน
๗ ม.ค.๖๐	เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	E	๑	ฟุตบอลชาย	นาด้วง-หาดนาแก้ว	กลุ่มคุณภาพ การศึกษา หาดนาแก้ว จัดการแข่งขัน ทั้ง ๕ ชนิดกีฬา (แข่งขันที่โรงเรียน ชุมชนบ้านนาบอน)
			๒	ฟุตบอลชาย	เอกชน-สปป.ลย.๑	
			๑	วอลเลย์บอลหญิง	หลักเมือง-หาดนาแก้ว	
			๒	วอลเลย์บอลหญิง	เชียงคาน-ลุ่มน้ำเหือง	
			๑	เซปักตะกร้อชาย	เอกชน-สปป.ลย.๑	
			๒	เซปักตะกร้อชาย	หลักเมือง-เชียงกลม	
			๑	เปตองชาย	นาด้วง-หาดนาแก้ว	
			๒	เปตองชาย	เชียงคาน-ท่าลี่	
			๑	เปตองหญิง	ทำอากาศยาน-หาดนาแก้ว	
			๒	เปตองหญิง	นาอ้อศรีเมืองชัย-กุดชุมแสง	

โปรแกรมการแข่งขันกีฬากรุและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.๑

รอบสอง (ครั้งที่ ๓) สาย F

ว.ด.ป	เวลา	สาย	คู่ที่	ชนิดกีฬา	คู่แข่งชั้น	เจ้าภาพจัดการแข่งขัน
๗ ม.ค.๖๐	เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	F	๑	ฟุตบอลชาย	ท่าลี่-เชียงคาน	กลุ่มคุณภาพ การศึกษา การทำอากาศยาน จัดการแข่งขัน ทั้ง ๕ ชนิดกีฬา
			๒	ฟุตบอลชาย	นครหงส์-หลักเมือง	
			๑	วอลเลย์บอลหญิง	กกคุ่นาชม-เอกชน	
			๒	วอลเลย์บอลหญิง	นครหงส์-ท่าอากาศยาน	
			๑	เซปักตะกร้อชาย	ท่าลี่-ธาตุจอมศรี	
			๒	เซปักตะกร้อชาย	นครหงส์-การทำอากาศยาน	สถานที่แข่งขัน โรงเรียนบ้านตัวน้อย
			๑	เปตองชาย	ลุ่มน้ำเหือง-นาอ้อศรีเมืองชัย	
			๒	เปตองชาย	เชียงกลม-นาดินดำ	
			๑	เปตองหญิง	ท่าลี่-เอกชน	
			๒	เปตองหญิง	นครหงส์-นาดัวง	

หมายเหตุ คู่แข่งขันที่มีใดที่ไม่สามารถแข่งขันตามกำหนดได้ ขอให้ตกลงกันว่าจะแข่งขันวันใด สถานที่ใด และแจ้งให้เจ้าภาพทราบด้วย เจ้าภาพจะได้สรุปผลการแข่งขันได้

โปรแกรมการแข่งขันกีฬากรุและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.๑

รอบไขว้ (ครั้งที่ ๔)

ว.ด.ป	เวลา	คู่ที่	รอบ	ชนิดกีฬา	คู่แข่งชั้น	สถานที่แข่งขัน
๑๔ ม.ค.๖๐	เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	๑	ไขว้	ฟุตบอลชาย	ที่ ๑ สาย E พบ ที่ ๒ สาย F	โรงเรียนบ้าน ก้างปลา
		๒	ไขว้	ฟุตบอลชาย	ที่ ๑ สาย F พบ ที่ ๒ สาย E	
		๑	ไขว้	วอลเลย์บอลหญิง	ที่ ๑ สาย E พบ ที่ ๒ สาย F	
		๒	ไขว้	วอลเลย์บอลหญิง	ที่ ๑ สาย F พบ ที่ ๒ สาย E	
		๑	ไขว้	เซปักตะกร้อชาย	ที่ ๑ สาย E พบ ที่ ๒ สาย F	
		๒	ไขว้	เซปักตะกร้อชาย	ที่ ๑ สาย F พบ ที่ ๒ สาย E	
		๑	ไขว้	เปตองชาย	ที่ ๑ สาย E พบ ที่ ๒ สาย F	
		๒	ไขว้	เปตองชาย	ที่ ๑ สาย F พบ ที่ ๒ สาย E	
		๑	ไขว้	เปตองหญิง	ที่ ๑ สาย E พบ ที่ ๒ สาย F	
		๒	ไขว้	เปตองหญิง	ที่ ๑ สาย F พบ ที่ ๒ สาย E	

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ กลุ่มนโยบายและแผน นางกนต์ลินี จาตุรงค์รังษี ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

ด้วย สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากแผนงานพื้นฐานด้านการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมหลักพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก) งบดำเนินงาน ให้ สพป.ลย.๑ จำนวน ๓ รายการ /๓.๕ ...

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๗๔,๓๐๐ บาท** โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและการสร้างเครือข่ายการพัฒนา เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งครู สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียน ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ๒ ประการ คือ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เป็นผลจากการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและห้องเรียน มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเป็นเครือข่ายช่วยเหลือกันทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หรือบูรณาการและการจัดการ โดยเฉพาะการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๒. การลดจำนวนโรงเรียน เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง หรืออัตรานักเรียนต่อครูสูงขึ้น นำไปสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการศึกษา มีการนำนักเรียนจากโรงเรียนใกล้เคียงไปเรียนยังโรงเรียนศูนย์เครือข่าย หรือโรงเรียนหลักของ การเรียนรวม หรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

ทั้งนี้ สพฐ. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการจัดสรรทุกรายการ หากไม่เพียงพอให้ขอรับ การจัดสรรเพิ่มเติม ส่ง สพฐ. ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

### **รายละเอียดในการจัดสรรงบประมาณ ๓ รายการ มีดังนี้**

๑. ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ จัดสรรให้ตามระยะทางเท่ากับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ **รวมงบประมาณ ๕๗๔,๓๐๐ บาท**

๒. ค่าบริหารจัดการ รถปิคอัพรับส่งนักเรียน คันละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สพ.ปลย.๑ จำนวน ๒ คัน คือ โรงเรียนเครือข่ายท่านาฝาย และเครือข่ายแก่งจันทร์โมเดล **รวมงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท**

๓. ค่าบริหารจัดการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Mobile Unite) คันละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินการเรียนรวมและเลิกสถานศึกษารายงาน ข้อมูลเพื่อขอรับการจัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ สรุปข้อมูลดังนี้

๑.โรงเรียนหลักของการเรียนรวม จำนวน ๒๒ โรงเรียน โรงเรียนมารวม จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒. จำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวม/เลิกสถานศึกษา จำนวน ๔๕๖ คน ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนตาม เกณฑ์การจัดสรร จำนวน ๖๓๑,๕๐๐ บาท สพฐ. จัดสรรเบื้องต้น ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕๗๔,๓๐๐ บาท และรายงานขอรับ การจัดสรรเพิ่มเติม จำนวน ๕๗,๒๐๐ บาท เพื่อจัดสรรให้ครบถ้วนในคราวต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### **๓.๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้**

**นายพงษ์พิเชษฐ์ กมลรัตน์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้**

**๓.๖.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรจุใหม่ เข้ารับตำแหน่งใหม่ จำนวน ๗ ท่าน (ที่แนบนำตัว ในที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว)**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (๑) นายสมนึก ดีสุข         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียน |
| (๒) นางรัตนภรณ์ พินิจนิก   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมน้อย           |
| (๓) นางนัยนา ยิ้มชื่น      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิง             |
| (๔) นายวิวัฒน์ ประสมทรัพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปกติ             |
| (๕) นายนิรุจน์ พักกะโทก    | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบง               |

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| (๖) นายสุชาติ อาศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าข้าวหลาม |
| (๗) นายสุรพล เวียงทอง  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคกมาด       |

๓.๖.๒ การเปิดรับสมัครสอบ ข้าราชการ/ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดูรายละเอียดที่ website

สพป.ลย.๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

นายชุมพร ธีรศิลป์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้  
ปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายบางลงทุน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- (๑) โรงเรียนหาผู้ซื้อ/ผู้รับจ้าง ที่เป็นรายใหม่ ซึ่งไม่มีรายชื่ออยู่ในระบบ GFMS โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการตามระบบ e-GP ได้ตามที่กำหนด จึงต้องเสียเวลาในการขอขึ้นทะเบียนผู้ขายกับสำนักงานคลังจังหวัด
- (๒) โรงเรียนส่งเรื่องขอเงินในระบบPOแล้ว แต่กลับไปถอยลูกบอลในระบบเพื่อเปลี่ยนแปลงรายการโดยไม่ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทำให้เกิดปัญหาเวลาส่งเรื่องขอเบิกเงินตามระบบ GFMS จึงไม่สามารถดำเนินการได้
- (๓) โรงเรียนบางโรงเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายได้ ซึ่งกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

งบประมาณที่ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ให้เบิกจ่ายภายในไตรมาส ๑ (๓๐ธันวาคม๕๙)

งบปกติ มีโรงเรียนขอเบิก จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ดำเนินการเบิกจ่ายได้ ๗๗ โรงเรียน คงเหลือ ๒๖ โรงเรียน ที่ยังเบิกไม่ได้ (ให้มาติดต่อเจ้าหน้าที่)

งบกระตุ้นเศรษฐกิจ มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๗ โรงเรียน ดำเนินการเบิกได้ ๒๐ โรงเรียน คงเหลืออีก ๓๗ โรงเรียนที่ยังไม่ได้เบิกจ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙)

งบประมาณที่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทแต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐,๐๐๐บาท ให้ก่อนนี้ผูกพันงบประมาณ ภายในไตรมาส ๑ (๓๐ธันวาคม๕๙)

(๔) โรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ให้ส่งคำขอในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ และเบิกจ่ายในเดือนมกราคม ๒๕๖๐ (โรงเรียนบ้านหนองบง โรงเรียนบ้านน้ำมี โรงเรียนน้ำกระโทม และโรงเรียนบ้านห้วยเตื่อ)

(๕) บัญชีเงินเดือน ขอให้ใช้เลขบัญชีเดิม ไม่เปลี่ยนเลขบัญชีเงินฝาก เพราะเราได้ส่งเลขบัญชีของท่านให้พร้อมสำหรับระบบจ่ายตรงเรียบร้อยแล้ว จะเริ่มใช้การจ่ายตรง ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๐ นี้เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา


-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประธานการประชุม กล่าวเชิญชวนให้ร่วมงานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๐ โดยเฉพาะ การแนะนำวิชาชีพ (ห้องคอมพิวเตอร์)

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นางกรวรรณ เลี้ยงรักษา)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม  
(นางประณยา บุญสิทธิ์)  
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายยິนยง ปาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ปฏิบัติราชการพิเศษ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

